



IESF
SOCIÉTÉ DES INGÉNIEURS ET
SCIENTIFIQUES DE FRANCE
ÎLE-DE-FRANCE

PAR VOTRE ADHÉSION OU VOTRE DON,
PARTICIPEZ AU SOUTIEN
DES ACTIVITÉS D'IESF-IDF

LA DÉRIVÉE

Juin 2018

Numéro 12

EDITO : Un semestre bien chargé !

Bien que les mois de mai et juin fussent émaillés de ponts, de difficultés de transport ou d'intempéries, IESF-IDF a poursuivi son activité.

Parmi les grandes rencontres auxquelles nous avons participé ou que nous avons organisées, notons plus particulièrement :

- le colloque sur "les Alumni, acteurs de l'avenir" de la Conférence des Grandes Ecoles
- la conférence organisée par Pensez Libre, en partenariat avec le World Commitment on Humanity's Future, la Société d'Encouragement pour l'Industrie Nationale et France Audacieuse, sur le thème "Intelligence artificielle & robotisation : Quelles conséquences pour l'emploi ?"
- la remise du Prix Jacques DERMAGNE, Prix du Rayonnement de la France à l'International.

Nous avons également poursuivi notre partenariat avec la Société d'Encouragement pour l'Industrie Nationale (SEIN), l'Association Française pour l'Avancement des Sciences (AFAS) désormais présidée par le Professeur Patrice DEBRE et l'Association pour le Rayonnement du CNRS (A3CNRS). Grâce à l'organisation mise en place par ces sociétés savantes et IESF-IDF, plus de 300 ingénieurs et scientifiques ont pu participer aux conférences et Petit Déjeuners organisés. Le présent cycle se terminera le 21 juin et reprendra en septembre (voir l'agenda, sur le site [IESF-IDF](http://iesf-idf.fr)).

Alors n'hésitez plus à participer encore plus nombreux à ces rencontres et à nous soutenir par votre cotisation et votre don, déductibles fiscalement.

A bientôt

Patrice SELOSSE Président d'IESF-IDF et le Conseil d'Administration



Colloque de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) sur le thème des Alumni le 5 juin 2018 au CNAM de Paris.

Cet événement a rassemblé plus de 500 personnes, acteurs des associations d'anciens élèves, du monde universitaire ou de la communication. Plusieurs conférences et ateliers-débats ont été organisés autour du thème des Alumni et des écoles, notamment :

Les Alumni font-ils partie du modèle économique des écoles ?

Les Alumni appartiennent-ils à leur école ou l'école est-elle le bien commun de ses Alumni ?

Comment les marques écoles survivront-elles au sein des IDEX ?

C'est pour répondre à toutes ces questions que la CGE a invité un large parterre de Directeurs d'Établissements et de représentants d'Alumni : présidents, responsables d'associations ou de fondations. Tous ces acteurs participent à la création, au développement et à l'animation de cette force plus que jamais vitale que sont les Alumni. Une part importante de la réflexion a concerné le financement, l'organisation et l'animation des réseaux d'anciens. Parmi les invités figuraient, entre autres, Olivier FARON, Administrateur général du Cnam, Anne-Lucie WACK, Présidente de la CGE et Directrice Générale de Montpellier SupAgro, Marc VENTRE, Président d'IESF, Jean-Dominique SENARD, Président du groupe Michelin, Peter TODD, Directeur Général d'HEC Paris, Julie JOLY, directrice générale du Centre de Formation des Journalistes (CFJ) ou encore Benoît LEGAIT, ex directeur général des Mines, président de la fondation et Federico PASIN, Secrétaire général d'HEC Montréal. Cette journée intense a aussi permis l'annonce de la création au sein de la CGE d'un groupe de travail sur les Alumni.

Par Luc LOHMANN

Agenda

Adhésion en ligne

Cliquez sur l'image



Ou envoyez un courrier au siège et un chèque à l'ordre d'IESF-IDF

Rejoignez-nous sur LinkedIn et Twitter!

Restez en contact avec IESF-IDF en cliquant sur le logo



Rencontres du Jeudi :

Jeudi 21 juin : PDSI "Smart grids, entre mythes et réalités" à la SEIN

[Inscription PDSI en ligne ICI](#)

Jeudi 20 septembre : PDSI "Le verre en toute transparence ! Innovations et perspectives" à la SEIN

[Inscription PDSI en ligne ICI](#)

Jeudi 4 octobre : Les ateliers de l'emploi, rue Lamennais

[Inscription Conférence ICI](#)

Jeudi 18 octobre : PDSI "Quelle agriculture pour demain" à la SEIN

[Inscription PDSI en ligne ICI](#)

Jeudi 29 novembre : "Vous avez dit Cryptomonnaie ou Bitcoin?", rue Lamennais

[Inscription Conférence ICI](#)

Effectifs des CPGE

(source note flash SIES N°26 - décembre 2017 - [texte entier](#))

Les effectifs en classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) restent stables à la rentrée 2017 et atteignent quasiment les 86 500 étudiants. En dix ans, les effectifs en CPGE ont crû de plus de 10 000 étudiants.

Effectifs par année en 2017-2018

	Hommes	Femmes	Total
1 ^{ère} année	24108	19387	43495
2 ^{ème} année	25363	17620	42983
dont redoublants	4776	2687	7463
Total CPGE	49471	37007	86478
dont filière scientifique	37102	16746	53848
dont filière économique	9105	10951	20056
dont filière littéraire	3264	9310	12574

À la rentrée 2017, les effectifs en CPGE augmentent de 0,3% dans la filière scientifique et diminuent dans les filières économique (-0,6%) et littéraire (-0,4%).

La parité n'est pas acquise et dépend des filières : les femmes ne constituent que 43 % des inscrits ; elles représentent près des trois quarts des effectifs en filière littéraire et 55 % des inscrits en filière économique ; elles sont moins d'un tiers dans la filière scientifique.

Les CPGE sont en grande majorité situées dans des établissements publics (83%) qui dépendent pour 98% du MEN et du MESRI, les établissements privés représentant environ 17 % des effectifs.

Les CPGE ne sont pas réparties de façon uniforme sur le territoire. Un étudiant sur trois étudie en Île-de-France et à elle seule la ville de Paris concentre près d'un étudiant sur cinq. Cette répartition est stable dans le temps. Les douze capitales métropolitaines de régions regroupent près de 30 % des effectifs.

Par Luc UZAN

PMIS en Île-de-France : réunion de fin de saison 2017-2018

Peu de monde en ce jeudi 14 juin mais 4 nouveaux bénévoles dont un jeune diplômé en 2016.

Si vous avez envie de témoigner auprès des jeunes pour transmettre vos expériences professionnelles, faites-vous connaître auprès de [Elisabeth Bison](#) et [moi-même](#). La prochaine réunion est programmée pour le jeudi 20 septembre 2018 à 18h.

Par Isabelle Avenas-Payan

Fablab, EdTech, STEAM et ExAO : les connaissez-vous?

Ces termes et acronymes sont devenus populaires ou tendent à l'être. Derrière une façade un rien jargonneuse se cachent cependant de véritables voies d'accès à la Culture Scientifique Technique et Industrielle (CSTI). Dans un élan d'industrialisation voire de réindustrialisation de la nation, cette culture technique est le complément idéal de notre culture générale, fierté de nos écoles et de nos institutions. Bien évidemment les techniques ont évolué et le numérique est devenu une discipline incontournable, plus seulement pour le tertiaire. Aux rangs des grands ingénieurs qui ont construit des ponts majestueux, des usines productives et réussi à faire rouler, flotter ou voler des monstres d'acier, se sont ajoutés les maîtres d'œuvre des grands systèmes d'information.

Les "digital humanities", humanités numériques dans la langue de Voltaire, ont fait leur entrée dans le programme d'universités prestigieuses et reflètent bien l'impact humain et social du numérique. Les fablabs en sont l'illustration.

En effet, c'est une philosophie du partage et de l'expérimentation qui a présidé la mise en place de ce qui pourrait être vu comme un banal atelier de mécanique, avec des machines-outils et des personnels capables de s'en servir. Les fablabs sont en fait des lieux de rencontres, d'échanges et de transmission dans une recherche collective d'innovation. Ils disposent, en plus d'un espace de socialisation, des moyens techniques nécessaires pour concrétiser une idée, qu'elle concerne un produit complètement nouveau ou la réparation ou l'amélioration d'un produit existant. Le fablab est l'héritier des "hacklabs" et des "hackerspaces", structures informelles dotées d'un projet politique et de la ferme conviction que la technologie n'est rien d'autre qu'une continuation de la politique par d'autres moyens, pour paraphraser Clausewitz. Moins idéologiques, les fablabs ont gardé le principe du partage et de l'expérimentation en proposant des formations, des événements et des activités qui ne peuvent qu'enchanter les ingénieurs et favoriser des vocations chez les jeunes.

Ce qui relie à l'EdTech, ou technologie appliquée à l'éducation. Une visite du salon EduSpot (<https://www.eduspotfrance.fr/>), par exemple, montre à quel point la technologie peut intervenir en appui des enseignements et s'adapter à de nouvelles attitudes des apprenants, notamment par l'expérimentation directe assistée par ordinateur, l'ExAO. ./... (La suite sur le site [IESF-IDF](#))

Par Dominique MOLLARD

Adhésion 2018 à IESF Île-de-France - Déductible fiscalement - Un reçu fiscal vous sera adressé par mail

Nom : Prénom :

Adresse :

Tél. : E-mail (indispensable!) :@.....

Année Promotion : Diplôme / Ecole / Université :

- 98€ Membre individuel (en activité ou à la retraite).
- 49€ Adhérent.e d'une association adhérente à IESF.
- 25€ Adhérent.e étudiant ou en recherche d'emploi.
- Faire un don - Montant €

Adresser votre chèque libellé à l'ordre de IESF-IDF :
Ingénieurs et Scientifiques de France Île-de-France
7 rue Lamennais – 75008 PARIS

Ou Paiement par carte bancaire sur www.iesf-idf.fr